



ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
รายวิชาการจัดแสดงสินค้า
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเรียนที่ 2/2566

ของ
นายณัฐชัย ยิ้มเยื้อย
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
สาขาวิชา การตลาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา การจัดแสดงสินค้า ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ผู้วิจัย	นายณัฐชัย ยิ้มเย็น
ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
สาขาวิชา	การตลาด
วิทยาลัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา	๒๕๖๖

วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา การจัดแสดงสินค้า ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา การจัดแสดงสินค้า เพื่อศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชา การจัดแสดงสินค้า

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา, อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู ($\bar{X} = 4.566$, S.D. = 0.169) รองลงมาคือ บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา, บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ, มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง, มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ ($\bar{X} = 4.554$, S.D. = 0.210) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง, บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด, ประเมินผลด้วยความยุติธรรม, ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน, มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม, ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา ($\bar{X} = 4.543$, S.D. = 0.269) นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.531$, S.D. = 0.254) กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ

($\bar{X} = 4.520$, S.D. = 0.304) เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา, สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้, เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง, ($\bar{X} = 4.508$, S.D. = 0.327) ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่น ๆ, การมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.497$, S.D. = 0.334) และกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.485$, S.D. = 0.345)